

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: رشد روانی حرکتی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۱۴	سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	پیشنیاز: دارد
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: مهر ماه	میزان واحد به تفکیک: ۵/ نظری، ۵/ عملی
گروه مدرسین: دکتر پروانه رحیمی فر	روز و ساعت درس: چهارشنبه ۱۰-۸	
مدرس مسئول: دکتر پروانه رحیمی فر	پست الکترونیکی: parvane.rahimifar@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
اهداف کلی درس: آشنایی با فرآیندهای رشد روانی-حرکتی نوزادان و کودکان و اختلالات آن شرح درس: این واحد به منظور کسب آگاهی از ابعاد مختلف رشد جسمی، عصبی، حرکتی، حسی و ادراکی و اختلالات آنها در نوزادان و کودکان می باشد.		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	تعریف رشد، ویژگی های رشد، رشد شناختی پیازه، رشد حسی- حرکتی در دیدگاه پیازه، رشد و ساختار های دستگاه اعصاب مرکزی، عملکرد دستگاه اعصاب مرکزی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دوم	تعریف رشد، ویژگی های رشد، رشد شناختی پیازه، رشد حسی- حرکتی در دیدگاه پیازه، رشد و ساختار های دستگاه اعصاب مرکزی، عملکرد دستگاه اعصاب مرکزی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
سوم	تکامل مهارت های شناختی، اجتماعی، عاطفی و نقاشی در کودکان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
چهارم	تکامل مهارت های نقاشی در کودکان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
پنجم	تعریف و کارکردهای بازی، انواع بازی، رشد بازی در کودکان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
ششم	رشد تغذیه و بلع در دوره جنینی و نوزادی و رفلکسهای دهانی ۱	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هفتم	رشد تغذیه و بلع در دوره جنینی و نوزادی و رفلکسهای دهانی ۲	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
هشتم عملی	مشاهده ی عملی رفلکس های نوزادی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مشاهده ی فیلم های آموزشی و نقد و بررسی شرایط رفلکسی نوزادان	دکتر پروانه رحیمی فر
نهم	رشد جسمانی نوزادان و کودکان فلج مغزی و انواع آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دهم عملی	رشد جسمانی نوزادان و کودکان	مشاهده ی عملی شرایط رشدی کودکان سنین مختلف و تفسیر دفترچه رشد جسمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
یازدهم عملی	تحلیل عملی نمونه ی گفتاری افراد فلج مغزی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه رحیمی فر
دوازدهم عملی	مشاهده ی عملی افراد cp با شرایط مختلف	مشاهده رفلکس های پاتولوژیک در یک کودک CP	مشاهده ی فیلم های آموزشی و نقد و بررسی شرایط رفلکسی نوزادان	دکتر پروانه رحیمی فر

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

۱- آزمون پایان ترم ۱۲ نمره

۲- آزمون میان ترم ۵ نمره

۳- ارائه ی کلاسی و تهیه ی جدول های رشدی در نوزادان و کودکان ۲ نمره

۴- حضور به موقع و موثر در کلاس و پرسش و پاسخ های کلاسی ۱نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

- برک ل. مترجم: سید محمدی ی. روانشناسی رشد (از لقاح تا کودکی). انتشارات ارس باران.

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- کاظمی ی، کاظمی ش، قیومی انارکی ز. پا به پای کودکم در مسیر رشد. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان .
- خزائی س، خزائی س. بازی و رشد و تکامل کودک من. انتشارات ارجمند.
- شریعتی م، محمد پور ش. بازی در اوایل کودکی. انتشارات آوای ظهور.
- احمدوند م.ع. روانشناسی بازی. دانشگاه پیام نور. ۱۳۹۲
- احمدی م. مراحل تکمیل نقاشی از تولد تا ۱۳ سالگی. رشد آموزش. شماره ۳، دوره هفتم.
- ورکینگر م.ش. مترجم: زمانی پ، موسوی ن. فلج مغزی. انتشارات دانژه
- پورکریمی الف، رمضانی م، سعیدی بروجنی م. فلج مغزی: رویکردها و درمان. انتشارات قلم علم،.
- شریفی در آمدی، پ قاسمی داوری. اختلال های روانی حرکتی. مفاهیم: نظریه ها، تشخیص و درمان. تهران: آوای نور
- Delaney A.L, Arvedson J.C. Development of swallowing and feeding: Prenatal through first year of life.
- Lefton-Greif M.A. Feeding / Swallowing Development and Disorders in Children: For Graduate Students. ASHA, November 18, 2010. Developmental disabilities, Research reviews 14: 105 – 117 (2008)
- Jeri A. Logemann, evaluation and treatment of swallowing disorders.1998.